

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan Metode Discovery Learning Terbimbing dalam meningkatkan berpikir logis anak usia 3-4 tahun di PPT Teratai Kenjeran berhasil. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak-anak dalam berpikir logis. Kondisi pada tindakan siklus I kondisi kemampuan berpikir logis anak mencapai 75% dalam kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan 25% dalam kriteria berkembang sangat baik (BSB) dengan nilai rata-rata 0,65. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir logis anak masih kurang tidak sesuai dengan indikator pencapaian. Kemudian pada tindakan siklus II persentase meningkat menjadi 80% dalam kriteria berkembang sangat baik (BSB), dan 20% dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dengan rata-rata nilai 0,78. Pencapaian jumlah anak dari siklus I dan siklus II kemampuan berpikir logis anak usia 3-4 tahun mengalami peningkatan 55% dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB) dan mengalami penurunan 55% dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru lebih kreatif dan menguasai beberapa metode pembelajaran yang akan diterapkan pada pembelajaran dikelas, sehingga peserta didik tidak mengalami kejemuhan dan semua aspek perkembangannya dapat terstimulus dengan baik dan anak lebih semangat untuk belajar sebab pada hakekatkan anak usia dini merupakan individu yang unik,kreatif dan rasa ingin tahu yang tinggi.Guru juga harus kreatif menata ruang kelas agar dapat menunbuhkan semangat belajar anak.

