

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media dadu bergambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di PPT Mentari Surabaya. Hal itu dapat diketahui dari hasil tingkat capaian perkembangan kemampuan kognitif anak yang mencapai 90% pada pembelajaran siklus II pertemuan II.

Penggunaan dadu bergambar disertai dengan strategi pembelajaran yang tepat ternyata mampu merangsang anak untuk berpikir sekaligus memperoleh pengalaman baru tentang pemahaman dan pengertian sesuatu dengan menggunakan benda dan peristiwa konkrit, dengan langkah-langkah, 1) bermain lempar dadu untuk menghitung gambar benda-benda langit yang tampil pada sisi dadu, 2) bermain lempar dadu untuk mencocokkan gambar benda langit yang tampil pada sisi dadu dengan kartu angka (bilangan), 3) bermain lempar dadu untuk memahami hubungan (mengkaitkan dengan keadaan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari, gambar petir menandakan akan turun hujan. Dan 4) bermain lempar dadu untuk memecahkan masalah (anak membilang dengan menunjukkan benda langit 1-10 dengan menjumlahkan 2 (dua) gambar yang tampil pada 2 (dua) dadu.

## 5.2.Saran

### 1. Bagi Sekolah

Penggunaan media dadu bergambar untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia dini. akan tetapi gambar di setiap sisi dadu harus dibuat dengan bervariasi dan menarik

Anak belajar melalui bermain, untuk itu pihak sekolah harus dapat menyediakan lingkungan bermain yang disesuaikan dengan minat, kematangan dan kemampuan anak usia dini.

### 2. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bagi peneliti berikutnya khususnya pada kegiatan pembelajaran pengenalan konsep bilangan 1-10 menggunakan permainan-permainan yang menarik.
- b. Fokus pada subyek penelitian pada anak kelompok B di PPT Mentari Surabaya diharapkan dapat diperluas dengan subyek yang lebih besar lagi dan latar belakang serta permasalahan yang berbeda.