

**IMPLEMENTASI TERAPI WICARA TERHADAP ANAK USIA 4 TAHUN
DENGAN *SPEECH DELAY* DI TERAPI FULL HEART CENTER
SURABAYA**

SKRIPSI



**PRO PATRIA
Disusun oleh:**

Vina Mayangsari Putri

Nim : 05115026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI TERAPI WICARA TERHADAP ANAK USIA 4
TAHUN DENGAN *SPEECH DELAY* DI TERAPI FULL HEART
CENTER SURABAYA**

DISUSUN OLEH :

Vina Mayangsari Putri
05115026

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

Surabaya, Desember 2019

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing 1



Varia Virдания Virdaus S.Hum., M.A.
NIDN : 0718058502

Pembimbing 2



Fitri Rofiyarti S.S.,
SM.Hub.Int
NIDN : 0729019201

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI TERAPI WICARA TERHADAP ANAK USIA 4
TAHUN DENGAN *SPEECH DELAY* DI TERAPI FULL HEART
CENTER SURABAYA**

Vina Mayangsari Putri
05115026

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal : 13 November 2019

Penguji 1

Andini Dwi Arumsari S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIDN : 0712088606

Penguji 2

Sugito Muzaqi S.H.I., M.Pd.I
NIDN : 0702018302

Ketua Program Studi

Rofik Jalal Rosyanafi S.Pd., M.P.d
NIDN : 0703118902

Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
Dekan



Andini Dwi Arumsari Spsi, M.Psi
NIDN : 0712088606

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat Karya/Pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Acuan/Daftar Pustaka.

Apabila ditemukan suatu Jiplakan/Plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi Akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh berwenang sesuai ketentuan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 13 November 2019
Yang membuat pernyataan



Vina Mayangsari Putri
Nim : 05115026

**IMPLEMENTASI TERAPI WICARA TERHADAP ANAK USIA 4 TAHUN
DENGAN *SPEECH DELAY* DI TERAPI FULL HEART CENTER
SURABAYA**

Oleh: Vina Mayangsari Putri

Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Narotama Surabaya

Vinnamy94@gmail.com

ABSTRAK

Jenis enelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting menurut Hasnunidah (2017:88-103), teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan tes, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil wawancara dengan terapis, terapis telah mendiagnosis memang anak ini mengalami keterlambatan berbicara, karena ketidak seimbangan usia dan perkembangan bahasa anak. Metode yang diberikan dalam terapi ini adalah terapi wicara metode *babbling* yaitu anak diminta mengoceh atau mengucapkan bunyi-bunyi secara random dan metode imitasi yaitu anak menirukan bunyi suku-suku kata yang diucapkan terapis. Terapis juga mengajarkan anak untuk meluapkan ekspresinya berdasarkan perasaan yang dirasa dengan kata lain mengekspresikan sesuai dengan emosi yang muncul. Latihan berbicara ini diulang-ulang dan orangtua juga mendapatkan tugas untuk melatih dan mengulang latihan-latihan yang di ajarkan terapis dengan harapan keterampilan berbicara *dapat* menetap dan menstimulus perkembangan bahasa anak. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa melalui terapi wicara dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak terlambat berbicara usia 4 tahun di FULL HEART CENTER.

Kata kunci : terapi wicara, terlambat berbicara

**IMPLEMENTASI TERAPI WICARA TERHADAP ANAK USIA 4 TAHUN
DENGAN *SPEECH DELAY* DI TERAPI FULL HEART CENTER
SURABAYA**

ABSTRACT

The research used by researchers is descriptive research with a qualitative approach. Data collection is a very important step according to Hasnunidah (2017: 88-103), data collection techniques can be done with tests, observations, interviews, questionnaires and documentation. Based on the results of interviews with the therapist, the therapist has diagnosed indeed this child experiencing delays in speaking, due to imbalance of age and language development of the child. The method given in this therapy is babbling method of speech therapy where the child is asked to babble or say random sounds and the imitation method is the child imitates the syllables spoken by the therapist. Therapists also teach children to express their expressions based on feelings that are felt in other words expressing in accordance with emotions that arise. This speaking exercise is repeated and parents also get the task to train and repeat the exercises taught by the therapist in the hope that speaking skills can be settled and stimulate the child's language development. Based on the results of data analysis and discussion of the results of the study, it can be concluded that through speech therapy can improve children's language skills late talking at the age of 4 years at FULL HEART CENTER.

Keywords: speech therapy, speech delay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEBIMBING	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
SURAT PERYATAAN	V
KATA PENGANTAR.....	VII
ABSTRAK.....	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. MANFAAT PENELITIAN.....	7
D. TUJUAN PENELITIAN.....	8
E. BATASAN MASALAH	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. PERKEMBANGAN BAHASA.....	10
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	44
BAB III METODE PENGUMPULAN DATA.....	48
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN.....	48
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	49
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	49
D. TEKNIK PENGAMBILAN DATA.....	49
E. KEABSAHAN DATA.....	55
F. TEKNIK ANALISA DATA.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Identifikasi <i>Speech Delay</i> Pada Anak.....	58
B. Faktor Penyebab Keterlambatan Berbicara Subjek Penelitian.....	63
C. Implementasi Terapi Wicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Subjek Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	44
Tabel 2. Tabel Indikator	50
Tabel 3. Observasi	51
Tabel 4. Tabel Wawancara dengan Orang Tua Subjek.....	53
Tabel 5. Tabel Wawancara dengan Terapis	54
Tabel 6. Tabel Indikator	61
Tabel 7. Tabel Observasi.....	61
Tabel 8. Program Terapis Wicara.....	67
Tabel 9. Program Terapis Wicara.....	69
Tabel 10. Program Terapis Wicara	71
Tabel 11. Program Terapis Wicara.....	75
Tabel 12. Tabel Wawancara dengan Orang Tua Subjek.....	91
Tabel 13. Tabel Wawancara dengan Terapis	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	43
Gambar 2. Visualisasi Tahapan Bahasa Subjek Penelitian	60
Gambar 3. Dokumentasi Terapi Wicara Subjek.....	90
Gambar 4. Dokumentasi Foto Wawancara Dengan Orangtua Subjek.....	91
Gambar 5. Tabel Program Subjek Penelitian	94
Gambar 6. Jadwal Kegiatan Harian FHC.....	94
Gambar 7. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 8. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 9. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 10. Lembar Penilaianaz	94
Gambar 11. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 12. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 13. Lembar Penilaian.....	94
Gambar 14. Program SI	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	89
------------------	----

