

## Lampiran

### A. BIODATA SUBJEK

Peneliti menyertakan biodata subjek sebagai berikut :

Nama Lengkap : Kenzayla Feranggia Fayyola

Nama Panggilan : Zie Zie

Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 15 Februari 2015

Usia : 4 Tahun

Alamat : Jl. Rungkut Harapan L 46 Surabaya

Jenis Kelamin : Perempuan

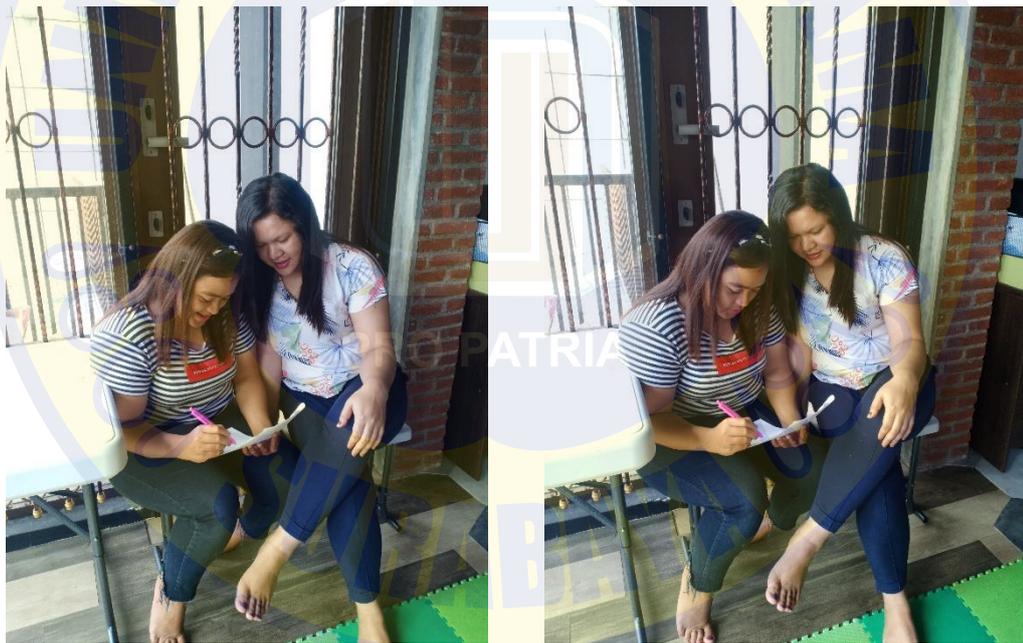
Agama : Islam

### B. FOTO DOKUMENTASI





**Gambar 3. Dokumentasi Terapi Wicara Subjek**





Gambar 4. Dokumentasi Foto Wawancara Dengan Orangtua Subjek

### C. WAWANCARA

Peneliti telah membuat pedoman wawancara terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara agar mendapatkan informasi data yang lebih detail dan lengkap dari informan. Wawancara yang peneliti gunakan untuk mencari data yaitu wawancara semi struktur. Berikut peneliti sertakan pedoman wawancara semi struktur yang akan diberikan kepada informan :

Tabel 12. Tabel Wawancara dengan Orang Tua Subjek

Topik	Pertanyaan	Jawaban
<i>Speech Delay</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia berapakah ananda mulai mengeluarkan suara ?</li> <li>2. Usia berapakah ananda mulai mengeluarkan kata ?</li> <li>3. Bagaimana pola komunikasi dalam keluarga ?</li> <li>4. Berapakah jumlah anggota keluarga yang ada dirumah ?</li> <li>5. Berapakah jarak usia ananda</li> </ol>	<p>- Usia 2 tahun mulai babbling.</p> <p>- Usia 3 tahun baru bisa berbicara tentang benda.</p> <p>- Jarang banget berkomunikasi dengan anak saya karena</p>

	<p>dengan adik atau kakak ?</p> <p>6. Berapa bahasakah yang digunakan sehari-hari dalam lingkungan keluarga ?</p> <p>7. Apakah ananda diberikan fasilitas <i>gadget</i> untuk menunjang kemampuan berbicara anak ?</p> <p>8. Bagaimana nada bicara yang diberikan kepada anak ketika berkomunikasi ?</p> <p>9. Pernahkan orangtua membacakan buku cerita kepada ananda ?</p>	<p>bekerja dan papanya juga .</p> <p>- 4 orang, saya, papa, ziezie, dan adiknya.</p> <p>- Berbeda 1 tahun saja.</p> <p>- Sebenarnya Cuma 1 bahasa saja, terkadang kita juga mengenalkan benda dengan bahasa inggris, tetapi bukan bahasa utama.</p> <p>- Iya saya beri gadget agar tidak kesepian dan kurang saya dampingi.</p> <p>- Nada standart yang saya gunakan.</p> <p>- Kalau ini pernah sesekali dilakukan oleh papanya. Kalau papanya libur atau tidak capek membacakan sebelum tidur.</p>
--	--	---

Topik	Pertanyaan	Jawaban
Terapi Wicara	1. Seberapa penting menurut anda terapi ini dilakukan untuk ananda ?	- Penting banget karena ziezie termasuk anak yang terlambat bicaranya

	<p>2. Menurut anda apakah terapi ini menjadi satu-satunya (solusi utama) untuk menyelesaikan masalah <i>Speech Delay</i> pada ananda ?</p>	<p>saya takut pemahamannya terbatas.</p> <p>- untuk saat ini karena saya kurang paham seperti ini, tetapi yang lain maksudnya ini adalah solusi utama untuk ziezie menyelesaikan problemnya.</p>
--	--	--

Peneliti telah membuat pedoman wawancara terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara agar mendapatkan informasi data yang lebih detail dan lengkap dari informan. Wawancara yang peneliti gunakan untuk mencari data yaitu wawancara semi struktur. Berikut peneliti sertakan pedoman wawancara semi struktur yang akan diberikan kepada informan :

**Tabel 13. Tabel Wawancara dengan Terapis**

<b>Topik</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Keterangan</b>
<i>Speech Delay</i>	<p>1. Menurut anda, ciri-ciri apakah yang menentukan anak tersebut mengalami <i>Speech Delay</i> ?</p>	<p>Biasanya kita memperhatikan usia terlebih dahulu. Kemudian kita lihat cara berbicara/ ketika dia/anak mengenal benda dari artikulasi sudah terlihat.</p>
<b>Terapi Wicara</b>	<p>1. Metode apa yang diberikan</p>	<p>- Metode untuk anak</p>

	<p>kepada ananda ketika mengikuti terapi ?</p> <p>2. Media apa yang digunakan terapis untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak ?</p> <p>3. Bagaimana cara anda membedakan nada keras dan kecilnya bunyi ketika terapi dilaksanakan ?</p> <p>4. Bagaimana cara anda untuk membantu ananda dalam memunculkan ekspresi anak ?</p> <p>5. Bagaimana cara anda mendorong anak untuk berbicara dengan jelas ?</p>	<p>usia dini berbeda. Kalau yang kita berikan kepada zie, metode babbling terus melabel flashcard kemudian metode bermain juga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media alat oral yang paling utama seperti sikat bayi, vibrator, peluit, stik eskrim, flash card juga diperlukan.</li> <li>- suara / nada yang diberikan kepada anak ketika terapi keras tetapi tidak teriak agar lebih fokus mendengarkan perintah.</li> <li>- Menggunakan permainan boneka dan cermin. Pada waktu bermain boneka anak hanya mendengarkan suara saja. Pada ceermin anak diarahkan untuk mengikuti ekspresi kita.</li> <li>- Menggunakan media yang sudah disebutkan diatas dan latihan terus menerus.</li> </ul>
--	---	---

Gambar 5. Tabel Program Subjek Penelitian

**Tabel 3 : Tabel Program Subjek Penelitian**

**FHC**

Jadwal Kegiatan Harian - (01)

Bulan : Mei 2019

Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla

Usia : 4 thn 2 Bln

Kegiatan	Tanggal						
<b>Memperhatikan</b>							
IA. Melakukan kontak mata							
<b>Menirukan</b>							
IB5. Menirukan Satu Gerakan Motorik Oral							
IB7. Menirukan Suara Dan Kata							
IIB2. Menirukan Gerakan Motorik Kasar Secara Berurutan Tanpa Benda							
IIIB5. Membangun Design Dari Memori							
<b>Menyamakan</b>							
IC11. Menyamakan Huruf Besar Ke Huruf Kecil							
<b>Bahasa Reseptif</b>							
ID2. Menjalankan Sebuah Perintah Tanpa Benda Posisi Duduk							
ID3. Menjalankan Sebuah Perintah Tanpa Benda Posisi Berdiri							
ID5. Identifikasi Benda 3D							
ID6. Identifikasi Foto Benda							
ID8. Identifikasi Orang Dekat Tanpa Foto							
ID9. Identifikasi Kata Kerja Dengan Foto							
ID17. Identifikasi Bentuk							
ID19. Identifikasi Angka (1 -10)							
ID20. Identifikasi Huruf Kecil							
ID20. Identifikasi Huruf Besar							
IID6. Identifikasi Tempat (Reseptif)							
<b>Bahasa Ekspresif</b>							
IF6. Menjawab Pertanyaan Sosial							
<b>Komunikasi</b>							
<b>Akademis</b>							
IG5. Mencoret							
IG6. Mewarna							
IG8. Menebali Garis & Bentuk							
IIG5. Mengurutkan Angka							
IIG12. Menebali Huruf Dan Angka							
IIG13. Mencontoh Huruf Dan Angka							
IIG14. Menulis/Dikte Huruf							
IIG15. Menulis/Dikte Angka							
<b>Bina Diri, Bermain</b>							
Sosialisasi, Persiapan Sekolah							



Gambar 7. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

		Tanggal / Terapis															
Anak tidak masuk																	
Meeting																	

		Tanggal / Terapis															
		1/3	6/3	7/3	8/3	13/3	14/3	15/3	20/3	21/3	22/3						
		EVI	EVI	EVI	EVI	EVI	EVI	EVI	EVI	EVI	EVI						
Instruksi : 1 Panggil nama anak	Program IA1-4. Melakukan Kontak Mata																
2. Jika dipanggil nama		AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP						
3. Jika diperintahkan "Lihat"		AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP						
Instruksi : "Tirukan"	Program IB5. Menirukan Satu Gerakan Motorik Oral																
21. Lidah ke gigi atas (L) 10 hit																	
Memonyongkan bibir (10 hit)																	
Buka mulut (A) 15 hit																	
Mendesis																	
Mengatupkan bibir																	
Instruksi :	Program Sensitivitas Oral																
Oral motor massage		-	-	-	-	-	-	-	+/	+/-	+/-	+					
Menyikat bibir, pipi bagian dalam, palata, lidah		-	-	-	-	-	-	-	+/	+/-	+/-	+					
Vibration (casper / alligator / z - vibe)		-	-	-	-	-	-	-	+/	+/-	+/-	+					
<i>Catatan:</i>																	
- kalau anak dpt merespon dgn baik, nilainya '+'																	
- kalau respon anak jelek, nilainya '-' dan diberi tambahan keterangan singkat																	
Instruksi :	Program Latihan Oral Motor																
Meniup peluit 6x																	
Menjepit stik es krim 10x																	
Chewy tube red kanan 5x kiri 5x																	

Gambar 8. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis									
	1/3	6/3	7/3	8/3	13/3	14/3	15/3	20/3	21/3	22/3
	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1	EV1
Instruksi : "Katakan ... " <i>Di catat suara kata yg sulit</i> Contoh : makan	Program IB7. Menirukan Suara Dan Kata									
Makan										
Minum										
A										
I										
U										
E										
O										
Ba										
Pa										
Ma										
Papa										
Mama										
Baba										
Apa										

Instruksi :	Program IIID1. Menjalankan 3 Buah Perintah Berurutan									
Tangan ke atas	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	Ap	A	A	A
Tangan di lipat	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A
Tepuk tangan	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A	A
Dada	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A	A
Kiss bye	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A	A
Cium tangan (salim)	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A	A	A
Tutup muka	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A
Buka pintu	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A
Tutup pintu	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Jalan di tempat	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Lompat	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A	A
Jalan	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Berputar	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A

Gambar 9. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis										
	7/3	6/3	7/3	8/3	10/3	14/3	15/3	20/3	21/3	22/3	
	evi	eu	eu	evi	evi	evi	evi	evi	evi	evi	
Instruksi : "Buat sama "	Program IB9. Membentuk Bangun Balok Satu Demi Satu										
6. Delapan balok	AP	AP	AP	AP	A	A	A	A	A	A	A
Perintah : "jarinya 3 " Jarinya 5	Menyamakan jumlah benda dengan jari										
1-10	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Instruksi : "Samakan"	Program IC12. Menyamakan Huruf Kecil Ke Huruf Besar										
Semua huruf	AP	AP	AP	AP	AP	AP	A	A	A	A	A
Perintah : "Taruh ... (benda) ... di ... (preposisi) ... (lokasi)"	Program IID15. Menjalankan Perintah Dengan Preposisi (Reseptif)										
1. Atas							AP	-	-		
2. Bawah	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	-	-	AP	
Perintah : "Apa ini ?" sambil menunjuk ...	Program IE1. Melabel Anggota Tubuh										
8. Telinga	-	-	AP	AP	A	A	A	A	A	A	A
11. Bahu	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
14. Jari tangan	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
15. Siku	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
16. Daggu	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
22. Leher	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
23. Kuku	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
4. Hidung	-	-	AP	AP	A	A	A	A	A	A	A
6. Kaki	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	A
7. Mata	-	-	AP	AP	A	A	A	A	A	A	A
8. Telinga	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
10. Pipi	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
19. Tangan	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
20. Gigi	-	-	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Catutan: ingatkan mata pipi gigi			AP								

Gambar 10. Lembar Penilaianaz

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis									
	1/5	6/5	7/5	8/5	13/5	14/5	15/5	20/5	21/5	22/5
	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni	Eni
Perintah : "Apa ini ... (nama benda)?"	Program IE3. Melabel Foto Benda									
Telepon	RP	-	-	-	-	AP	AP	AP	AP	AP
Piring	RP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Sikat gigi	AP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP	RP
Cangkir	RP	AP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP
Jam tangan	RP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Sisir	RP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP	RP
Sepatu	RP	AP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP
Kursi	RP	AP	AP	RP	AP	AP	AP	AP	AP	RP
Penggaris	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Pensil	AP	AP	A	A	A	A	A	A	A	A
Penghapus	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	A
Buku	AP	A	AP	AP	AP	AP	AP	AP	AP	A
Tas	A	A	A	AP	A	A	A	A	A	A
Bola	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Salak	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Pisang	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Tomat	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Strawberry	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Wortel	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Anggur	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Buah naga	AP	AP	AP	AP	-	-	-	-	-	-
Apel	A	AP	A	A	A	A	A	A	A	A
Sepeda motor	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Mobil	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Pesawat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kereta api	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anjing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kodok	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harimau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kucing	A	A	A	A	A	AP	A	A	A	A
Kelinci	A	A	A	A	A	RP	A	A	A	A
Ikan	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ayam	RP	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Kuda	RP	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Sapi	RP	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Catatan: dibuat menceritakan setelah melabel										
Contoh: kacamata hitam										
Topi merah										

Gambar 11. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis									
	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e
Perintah : "Sedang apa?"	Program IE6. Melabel Kata Kerja Dengan Foto									
Minum	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Naik sepeda	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Menangkap bola	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Membaca buku	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Menyanyi	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Makan pizza	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Berenang	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Berenang	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Menangis	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Menggunting	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Menyisir rambut	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Bermain piano	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A
Instruksi : "Bentuk apa ini?"	Program IE13. Melabel Bentuk									
1. Lingkaran	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
5. Segi tiga	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
6. Wajik	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
7. Bintang	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
8. Hati	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
9. Panah	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Instruksi : "Warna apa ini?"	Program IE14. Melabel Warna									
1. Biru	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	-	-	Ap
2. Merah	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	-	-	Ap
4. Hijau	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	-	-	Ap
7. Hitam	-	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	-	-	Ap
Perintah : "Angka berapa ini?"	Program IE15. Melabel Angka									
1 - 10	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
<i>Catatan: di tulis yg tdk bisa</i>										
Perintah : "Huruf apa ini?" (huruf kecil)"	Program IE16. Melabel Huruf Kecil									
a - z	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
<i>Catatan: di tulis yg tdk bisa</i>										
Perintah : "Huruf apa ini?" (huruf besar)"	Program IIE16. Melabel Huruf Besar									
A - Z	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
<i>Catatan: di tulis yg tdk bisa</i>										
Perintah : "Dibaca"	Program IE17. Melabel Suku Kata									
Ba, bi, bu, be, bo	Ap	Ap	-	-	-	-	-	-	-	-
Ca, ci, cu, ce, co	Ap	Ap	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Catatan: coba di gabungkan</i>										

Gambar 12. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis									
	1/3	6/3	7/3	8/3	13/3	14/3	15/3	20/3	21/3	22/3
Perintah : "Dimana ini"	Program IIE3. Melabel Tempat (Ekspresif)									
Masjid	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A
Kamar mandi	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A
Perintah : "Siapa ini ?"	Program IIE5. Melabel Profesi (Ekspresif)									
Koki	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Polisi	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Dokter	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Guru	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap
Pertanyaan Sosial :	Program IF6. Menjawab Pertanyaan Sosial									
1. "Siapa nama kamu"	-	-	-	-	-	-	Ap	A	A	A
12. "Kamu tinggal dimana?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
2. "Berapa umur kamu?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
6. "Siapa nama mama kamu?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
7. "Siapa nama papa kamu?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
8. "Kamu suka makan apa?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
9. "Kamu sekolah dimana?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
14. "Kamu suka minuman apa?"	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
Siapa nama gurumu ?	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap	Ap
Catatan : "Siapa nama kamu"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Perintah :	Program IG1. Stacking Rings & Nesting Cups									
1-6 : "Yang mana urutannya?"										
7-8 : "Urutkan"										
Stacking Rings (0)	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	A	A
Perintah :	Program IG2. Mengurutkan Benda Dari Kecil Ke Besar									
1-6 : "Yang mana urutannya?"										
7-8 : "Urutkan"										
1. Nesting Barrels (2)	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap
Perintah : "Hitung"	Program IG3. Menghitung Jumlah Benda 1-10									
2 benda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Perintah : "Diwarna"	Program IG6. Mewarna									
1. Outline 1 cm	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap	Ap
Perintah : "Tebali"	Program IG8. Menebali Garis & Bentuk									
1. Garis tegak	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap
2. Garis mendatar	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap
8. Tanda C	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap
10. Tanda C hadap bwh	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap
Perintah : "Hubungkan"	Program IG9. Menghubungkan Titik Titik									
1. Garis tegak	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap
2. Garis mendatar	-	-	-	-	-	-	-	-	Ap	Ap

Gambar 13. Lembar Penilaian

**FHC**

Lembar Penilaian – (01) Nama murid : Kenzayla Feranggia Fayolla  
 Bulan : Mei 2019 Usia : 4 thn 2 bln

	Tanggal / Terapis									
	1/3	6/3	7/3	8/3	13/3	14/3	19/3	20/3	21/3	22/3
Perintah : "Tulis... (Huruf)" Perhatikan medianya ias pakai pensil, Crayon, Spidol, Pensil warna. Mulai dengan menulis huruf kecil lalu huruf besar.	Program IIG14. Menulis/Dikte Huruf									
a	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
i	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
u	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
e	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
o	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
c	-	-	-	-	-	Ap	Ap	-	Ap	-
Perintah : "Tulis ... (Angka)"	Program IIG15. Menulis/Dikte Angka									
1 - 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Perintah : Meronce kecil	Meronce									
	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap	Ap

UNIVERSITAS SEWU PRO PATRIA SURABAYA

