

**PENGUNAAN MEDIA PASIR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK USIA
3-4 TAHUN DI PPT MAWAR 01 AR-RACHMAN SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh : Winarsih

NIM: 05115020

PRO PATRIA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGUNAAN MEDIA PASIR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK USIA 3-4 TH DI PPT MAWAR 01 AR-RACHMAN KELURAHAN GEBANG PUTIH SURABAYA

DISUSUN OLEH :

WINARSIH
05115020

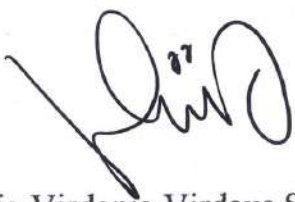
Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

Surabaya, Desember 2019
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Anisa Yunita Sari S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0707069101


Varia Virdania Virdaus S.Hum.,M.A
NIDN : 0718058502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PASIR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK USIA 3-4 TH DI PPT MAWAR 01 AR-RACHMAN KELURAHAN GEBANG PUTIH SURABAYA

WINARSIH

05115020

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Program Studi PG-PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

Tanggal : 13 November 2019

Penguji


Andini Dwi Arumsari S.Psi., M.Psi.
NIDN : 0712088606


Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int
NIDN : 0729019201

Ketua Program Studi


Rofik Jalal Rosyanafi, S.Pd., M.P.d
NIDN : 0707069101

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan




Andini Dwi Arumsari, Spsi, M.Psi
NIDN : 0712088606

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winarsih

NIM : 05115020

Fakultas : Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas : Narotama Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi “Penggunaan media pasir dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak pada usia 3-4 tahun yang ada di kelas B di PPT Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya “bahwa skripsi ini benar merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang di tulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yng saya jadikan acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah . Apabila ternyata terbukti bahan pernyataan saya ini tidak benar ,hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Surabaya, November 2019

Penulis



Winarsih

**PENGUNAAN MEDIA PASIR DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN DI PPT MAWAR 01 AR-RACHMAN SURABAYA**

Oleh :Winarsih

Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Narotama Surabaya

Winarsi07@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media kartu pasir dapat meningkatkan kemampuan membilang anak. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain pra siklus dan siklus . Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa PPT Mawar 01 AR-Rachman Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa Dan guru.pada siklus 1 masih terdapat 15 anak yang memiliki skor dibawah 75% sehingga peneliti melakukan perbaikan pada siklus ke 2 dan tercapai kenaikan 77% anak mengalami kenaikan skor .modifikasi media dan cara pengajaran digunakan untuk meningkatkan semangat anak,Temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan media kartu pasir untuk meningkatkan kemampuan membilang anak. Hal ini ditunjukkannya dengan adanya perubahan skor pra siklus dan siklus satu dan dua.tingkat perubahan ini sangat signifikan,terhadap kemampuan membilang anak,pada siklus 2 nampak terlihat tingkat antusias anak untuk mau mencoba dan tertarik dengan media sangat tinggi,hal ini dapat dilihat dari semangat anak untuk mencoba media kartu pasir dan keberanian anak untuk maju dan membilang di depan teman-temannya. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media kartu pasir dapat meningkatkan kemampuan membilang anak PPT Mawar 01 Ar-Rachman, Surabaya

Kata kunci : Media kartu pasir, kemampuan membilang anak

**THE SAND MEDIA AS A USE TO INCREASE COUNTING ABILITY
FOR 3 – 4 YEARS OLD CHILDREN IN THE PPT MAWAR 1
AR-RACHMAN SURABAYA**

Abstract

The research is to understand about sand card as a media to rise children counting ability. Quantitative method is used to be with pra-cycle and first cycle. The subject research is PPT Mawar 01 Ar-Rachman. The instrument is use childrens observation sheet and teacher. In the first cycle, fifteen childrens has score under 75percent. From that result, researcher improve the mechanism in second cycle and 75 children score increase. Media modification and teaching is for rise up children spirit. The research result is sand card media had effect to rise children counting ability. This is proven by changes in pra-cycle and first-second cycle score. This changes really significant for children counting ability. In second cycle, children seems very enthusiast to try and interest with media. That can tell it from how passion they are to try sand card media and courage to advance on counting in front of their friends. The conclusion from this research is sand card media can increase children counting ability in PPT Mawar 01 Ar-Rachman.

Key words : Sand card media, Children counting ability

DAFTAR ISI

HALAMAN	
COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Batasan masalah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Konsep bilangan	7
2.1.1 Pengertian kemampuan membilang	7
2.1.2 Rambu-rambu mengenalkan bilangan pada AUD.....	10
2.1.3 Fungsi dan tujuan mengenalkan konsep bilangan	10
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep bilangan	12
2.2 Media pembelajaran	13
2.2.1 Media flash card	14
2.2.2 Media pasir	15
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berfikir.....	24

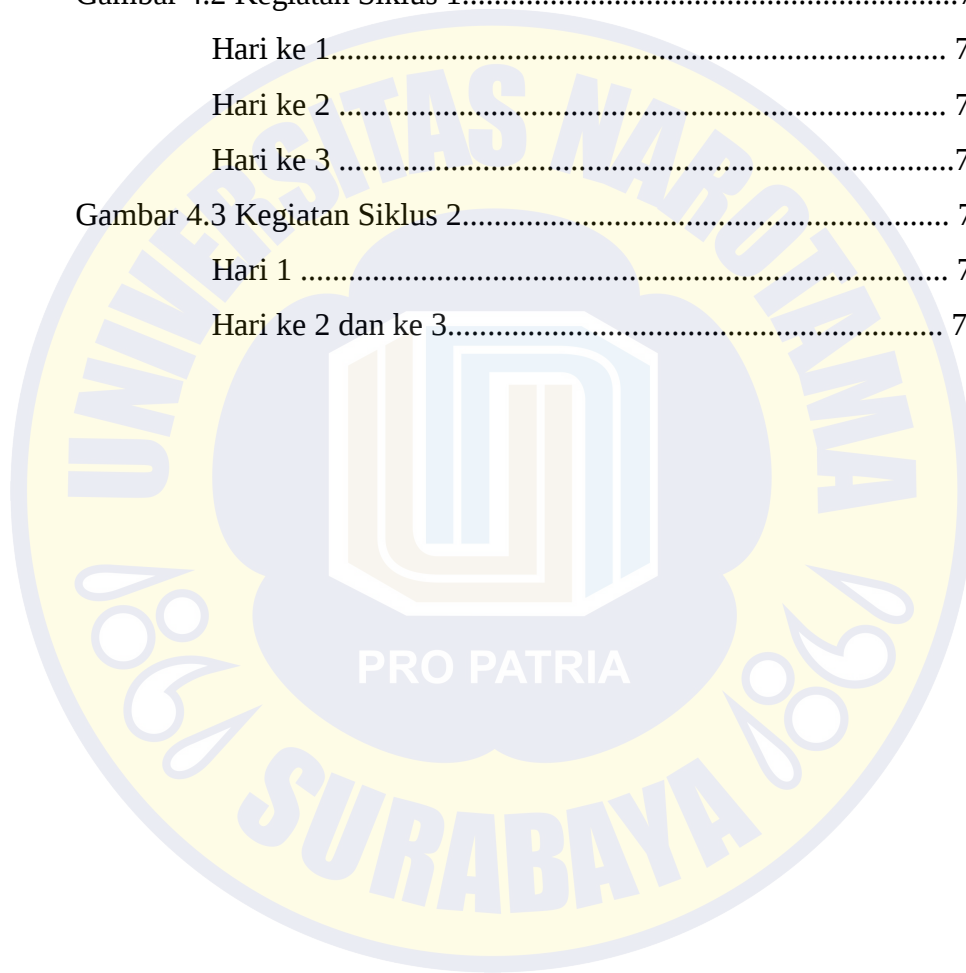
BAB III KAJIAN PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	26
3.4 Prosedur penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Pratindakan.....	36
4.1.1 Observasi.....	36
4.1.2 Hasil Observasi Pratindakan.....	38
4.1.3 Refleksi.....	39
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	40
4.2.1 Perencanaan.....	40
4.2.2 Pelaksanaan dan Observasi.....	41
4.2.3 Refleksi Siklus 1.....	45
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	46
4.3.1 Perencanaan.....	46
4.3.2 Pelaksanaan dan Observasi.....	47
4.3.3 Refleksi Siklus II.....	50
4.4 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	31
Tabel 3.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	32
Tabel 3.3 Indikator dan Item	33
Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa	33
Tabel 4.1 Lembar Hasil Pra Tindakan	67
Tabel 4.2 Lembar Kegiatan Aktifitas Guru Siklus 1.....	68
Tabel 4.3 Hasil Rekap Observasi Siswa Siklus 1.....	69
Tabel 4.4 Hasil Kegiatan Aktifitas Guru Siklus 1.....	70
Tabel 4.5 Hasil Rekap Observasi Siswa Siklus 2.....	71
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Siklus 1,2,3	72
Tabel 4.7 Grafik Peningkatan Pemahaman Membilang Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Model Kemmis Taggart.....	27
Gambar 4.2 Kegiatan Siklus 1.....	72
Hari ke 1.....	72
Hari ke 2	73
Hari ke 3	74
Gambar 4.3 Kegiatan Siklus 2.....	75
Hari 1	75
Hari ke 2 dan ke 3.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Lembaga	.59
Lampiran 2 RPPM	60
Lampiran 3 RPPM.....	61
Lampiran 4 RPPH Siklus 1 Pertemuan 1.....	62
Lampiran 5 RPPH Siklus 1 Pertemuan 2.....	63
Lampiran 6 RPPM Siklus 1 Pertemuan 3.....	64
Lampiran 7 RPPH Siklus 2 Pertemuan 1.....	65
Lampiran 8 RPPH Siklus 2 Pertemuan 2.....	66
Lampiran 9 RPPH Siklus 2 Pertemuan 3.....	67

