

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolfina, Lolowang, M. G. and Lumintang, G. (2016) ‘PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. BERLIAN KHARISMA PASIFIK MANADO’, *Jurnal EMBA*, 4(2), pp. 177–186.
- Amir, D. M. F. (2015a) *MEMAHAMI EVALUASI KINERJA KARYAWAN Konsep dan Penilaian Kinerja di Perusahaan*. Edisi Asli. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Amir, D. M. F. (2015b) *MEMAHAMI EVALUASI KINERJA KARYAWAN Konsep dan Penilaian Kinerja di Perusahaan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Amir, D. M. F. (2015c) *MEMAHAMI EVALUASI KINERJA KARYAWAN Konsep dan Penilaian Kinerja di Perusahaan*. Edisi Asli. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Athar, R. and Shah, F. M. (2015) ‘Impact of Training on Employee Performance ( Banking Sector Karachi )’, 17(11), pp. 58–67. doi: 10.9790/487X-171115867.
- Efendi, N. (2017) ‘Pengembangan Sumberdaya Manusia Berbasis Kompetensi di Kantor Pemerintah Kota Bandar Lampung’, *MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 31(1), p. 1. doi: 10.29313/mimbar.v31i1.839.
- Fernandes, D. A. A. R. and Solimun, D. I. (2016) *PEMODELAN STATISTIKA PADA ANALISIS RELIABILITAS DAN SRVIVAL*. Edited by T. U. Press. Malang: UB Press.
- Findarti, F. R. (2016) ‘PENGARUH PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR BADAN KEPEGAWAIAN DAERAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR’, *e-Journal Ilmu Administrasi Bisnis*, 4(5), pp. 937–946.
- Ghozali (2015) *Partial Least Square*.
- Handoko, T. H. (2001a) *MANAJEMEN PERSONALIA DAN SUMBERDAYA MANUSIA* Edisi 2. Edisi Kedu. Edited by BPFE-YOGYAKARTA. Yogyakarta.
- Handoko, T. H. (2001b) *MANAJEMEN PERSONALIA DAN SUMBERDAYA MANUSIA* Edisi 2. Edisi Kedu. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Imran, M. and Tanveer, A. (2015) ‘IMPACT OF TRAINING & DEVELOPMENT ON EMPLOYEES ’ PERFORMANCE IN BANKS OF PAKISTAN’, *European Journal of Training and Development Studies*, 3(1), pp. 22–44.
- Mangkunegara, D. A. A. A. P. (2003) *Perencanaan dan Pengembangan SUMBER DAYA MANUSIA*. Edited by P. D. H. L. Rasjidi and A. Gunarsa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martini, I. A. O. et al. (2018) ‘The Influence of Competency on Employee Performance through Organizational Commitment Dimension’, *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 20(2), pp. 29–37. doi: 10.9790/487X-2002082937.
- Masram, D. H. and Mu’ah, D. H. (2015) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

- Masram, D. H. and Mu'ah, D. H. (2017a) *Manajemen Sumber Daya Manusia Profesional*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Masram, D. H. and Mu'ah, D. H. (2017b) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PROFESIONAL*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Ningrum, A. C. (2017) *PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. BRI KANTOR CABANG SURABAYA DIPONEGORO MELALUI KOMPETENSI*. Surabaya.
- Nyoto, D. (2019) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edited by Asrizal. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Panggabean, D. M. S. (2004a) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Edited by Sofyan and Lolita. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Panggabean, D. M. S. (2004b) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Edited by Sofyan and Lolita. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pranata, O. S., Astuti, E. S. and Utami, H. N. (2018) ‘PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI DAN KINERJA KARYAWAN (Studi pada karyawan tetap di PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional Syariah Malang Divisi Mobile Marketing Syariah) Okky’, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 61(3).
- Rahinnaya, R. and Perdhana, M. S. (2016) ‘ANALISIS PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN, KOMPENSASI SERTA KOMPETENSI TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Pada PT. Pos Semarang)’, *Diponegoro Journal Of Management*, 5(3), pp. 1–11.
- Riniwati, H. (2016a) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA: Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM*. Edited by T. U. Press. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Riniwati, H. (2016b) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM*. Edited by T. U. Press. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Simanjuntak, P. D. P. J. (2011) *MANAJEMEN & EVALUASI KINERJA*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Srikaningsih, A. and Setyadi, P. D. (2015) ‘The Effect of Competence and Motivation and Cultural Organization towards Organizational Commitment and Performance on State University Lecturers in East Kalimantan Indonesia’, *European Journal of Business and Management*, 7(17), pp. 208–220.
- Sudaryo, D. Y., Aribowo, D. A. and Dr. Nunung Ayu Sofiati (2018) *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA, KOMPENSASI TIDAK LANGSUNG DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK*. Edited by T. Erang. Yogyakarta: ANDI.
- Sulaksono, H. (2019) *BUDAYA ORGANISASI DAN KINERJA*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Wirawan (2015a) *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wirawan (2015b) *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.

Yang, J., Fang, S. and Huang, C. (2017) ‘The Mediating Role of Competency on the Relationship between Training and Task Performance: Applied Study in Pharmacists’, *International Journal of Business Administration*, 8(7), pp. 16–24. doi: 10.5430/ijba.v8n7p16.



## Lampiran 1 Biodata

### RIWAYAT HIDUP

Nama : Dwi Ambar Anggraini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/ Tanggal Lahir : Surabaya, 3 Juli 1997  
Status : Belum Menikah  
Alamat Rumah : Jl. Margorukun V/18, Surabaya  
Alamat Email : Dwiambar03@gmail.com



Pendidikan Formal  
Sekolah Dasar : SD Negeri Bubutan IV Surabaya, Tahun 2003 - 2009  
SMP : SMP Negeri 2 Surabaya, Tahun 2009- 2012  
SMA : SMA Negeri 7 Surabaya, Tahun 2012 - 2015  
Perguruan Tinggi : Universitas Narotama Surabaya Tahun 2015 sampai sekarang

#### Pendidikan Non Formal

- Program Sertifikasi Mendelay
- Program Sertifikasi AMHI (Analisis Muda Hubungan Industrial)

## Lampiran 2 Lembar Kuesioner

### KUESIONER PENELITIAN

#### PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA KANTOR SYAHBANDAR UTAMA TANJUNG PERAK SURABAYA MELALUI KOMPETENSI

Kepada Yth.

---

Bapak/Ibu Karyawan

Kantor Syahbandar Utama Tanjung Perak Surabaya

Di tempat

Dengan hormat,

Pertama-tama saya Dwi Ambar Anggraini selaku mahasiswa program S1 Universitas Narotama Surabaya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas kesediannya membantu saya untuk memberi pilihan jawaban pada pertanyaan kuesionar yang diajukan. Semua informasi yang diterima sebagai hasil dari kuesioner ini bersifat rahasia dan dipergunakan hanya untuk kepentingan akademis.

Atas perhatian dan waktu Bapak/Ibu, saya ucapan terima kasih.

Hormat saya,

Dwi Ambar Anggraini

## 1) PROFIL RESPONDEN

Petunjuk: Isilah dengan memberikan tanda (✓) pada kotak dengan jawaban yang sesuai.

Nama Responden	
Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/> Pria <input type="checkbox"/> Perempuan
Usia	<input type="checkbox"/> 20 – 31 tahun <input type="checkbox"/> 31 – 41 tahun <input type="checkbox"/> 41 – 51 tahun <input type="checkbox"/> 51 – 65 tahun
Jenjang Pendidikan Akhir	<input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SLTP/SMP <input type="checkbox"/> SLTA/SMA <input type="checkbox"/> D-III <input type="checkbox"/> D-IV <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> S-2
Lama Bekerja	<input type="checkbox"/> 1 – 2 tahun <input type="checkbox"/> 2 – 3 tahun <input type="checkbox"/> > 3 tahun

## 2) PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Adapun petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

1. Isilah dengan memberikan tanda (✓) pada kotak dengan jawaban yang sesuai.
2. Bapak/Ibu diharapkan mengisi seluruh pertanyaan sesuai dengan petunjuk pengisian.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu dimohon untuk mengisi jawaban sesuai dengan kondisi sebenarnya.
4. Pertanyaan akan mempergunakan skala 1 sampai dengan 5, yang memiliki makna;  
Sangat Setuju (SS) = 5  
Setuju (S) = 4  
Cukup Setuju (CS) = 3

Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

### 3) PERNYATAAN KUESIONER

#### 1. Pelatihan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Pelatih memahami materi sesuai bidangnya.					
2.	Pelatih memiliki kualifikasi sesuai dengan bidangnya.					
3.	Pelatih menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami.					
4.	Saya mengikuti pelatihan berdasarkan minat jabatan saya.					
5.	Saya dipilih melalui seleksi yang objektif.					
6.	Materi yang disampaikan dapat dipahami.					
7.	Materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan.					
8.	Antusias dengan materi yang diberikan oleh instruktur.					
9.	Metode pelatihan sesuai dengan materi yang diberikan.					
10.	Metode yang disampaikan sangat bermanfaat bagi perusahaan.					

#### 2. Pengembangan Sumber Daya Manusia

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Mengembangkan keahlian yang ada dan menerapkannya pada pekerjaan yang ditentukan.					
2.	Mampu mengukur seberapa tingkat keahlian kinerja karyawan.					
3.	Mengenal setiap minat dan mengubahnya menjadi suatu keahlian.					
4.	Mengetahui seberapa minat karyawan pada suatu pekerjaan.					
5.	Mengembangkan potensi yang sudah ada.					
6.	Mampu menggali setiap kompetensi yang dimiliki karyawan.					
7.	Saling memberikan dukungan motivasi terhadap karyawan lain.					
8.	Mampu memberikan arahan atau bantuan kepada setiap karyawan dalam pelaksanaan pekerjaannya.					

### 3. Kompetensi

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Keterampilan yang dimiliki sesuai dengan standar perusahaan.					
2.	Dengan keterampilan yang dimiliki, anda dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat.					
3.	Menguasai keterampilan dalam suatu tugas pekerjaan.					
4.	Mampu mengembangkan keterampilan individu.					
5.	Mampu mengasah kemampuan individu.					
6.	Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tugas dan masalah pekerjaan.					
7.	Kemampuan untuk berkreatifitas demi meningkatkan kinerja perusahaan.					
8.	Dengan pengalaman yang ada mampu menerapkannya dalam tugas dan pekerjaan.					
9.	Pengalaman anda dapat mendukung pekerjaan yang menjadi tanggung jawab anda.					
10.	Mampu melakukan pekerjaan sesuai prosedur perusahaan.					
11.	Mampu bekerja sama dengan tim.					
12.	Dapat diandalkan dalam penyelesaian pekerjaan.					
13.	Mampu membantu memberikan ide kreatif dalam pekerjaan.					
14.	Mampu memecahkan masalah dalam waktu singkat.					
15.	Mampu memahami materi pekerjaan dengan cepat.					

### 4. Kinerja Karyawan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Keterampilan yang dimiliki karyawan mempercepat waktu penyelesaian pekerjaan.					
2.	Kuantitas yang diberikan sesuai dengan kemampuan.					
3.	Hasil kinerja lebih dari target yang sudah ditentukan perusahaan.					
4.	Bersedia diberi tambahan kuantitas kerja di luar jam kerja apabila					

	dibutuhkan.				
5.	Kuantitas kerja saya melebihi rata-rata karyawan lain.				
6.	Saya mengerjakan pekerjaan dengan terampil dan cermat.				
7.	Standar kualitas yang diinginkan perusahaan dapat saya capai dengan baik dan optimal.				
8.	Saya selalu menghasilkan kualitas yang baik disbanding karyawan lain.				
9.	Kualitas hasil pekerjaan saya selalu diterima oleh atasan.				
10.	Saya mengerjakan tugas pekerjaan tidak menunda-nunda.				
11.	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu agar tidak mengalami penumpukan tugas lain.				
12.	Saya bekerja sesuai dengan prosedur dan jadwal.				



**Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Data Kuesioner**

X	X	X	X	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
1	1	1	1	1	1	1	1	.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	1	1	
3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	

5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4			
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5		
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2			
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	3	4	5	5	5
4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3			
4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3			
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4			
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4				
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4			

4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2

4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	3	
4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4		
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3

4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	3	4	5	5	5

4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4



4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4								
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1	5	5	3	4	5	5	5	
4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4				
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4						
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4				
3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	



#### Lampiran 4 Rekapitulasi Data Responden

Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Percentase (%)
Pria	98	69%
Perempuan	45	31%
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.2 Usia Responden

Usia (Tahun)	Jumlah Responden	Percentase (%)
20-31 tahun	29	20%
31-41 tahun	66	46%
41-51 tahun	30	21%
51-61 tahun	18	13%
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.3 Jenjang Pendidikan Akhir Responden

Jenjang Pendidikan	Jumlah Responden	Percentase (%)
SD	-	-
SLTP/SMP	-	-
SLTA/SMA	16	11%
D-III	22	15%
D-IV	16	11%
S-1	67	47%
S-2	22	15%
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

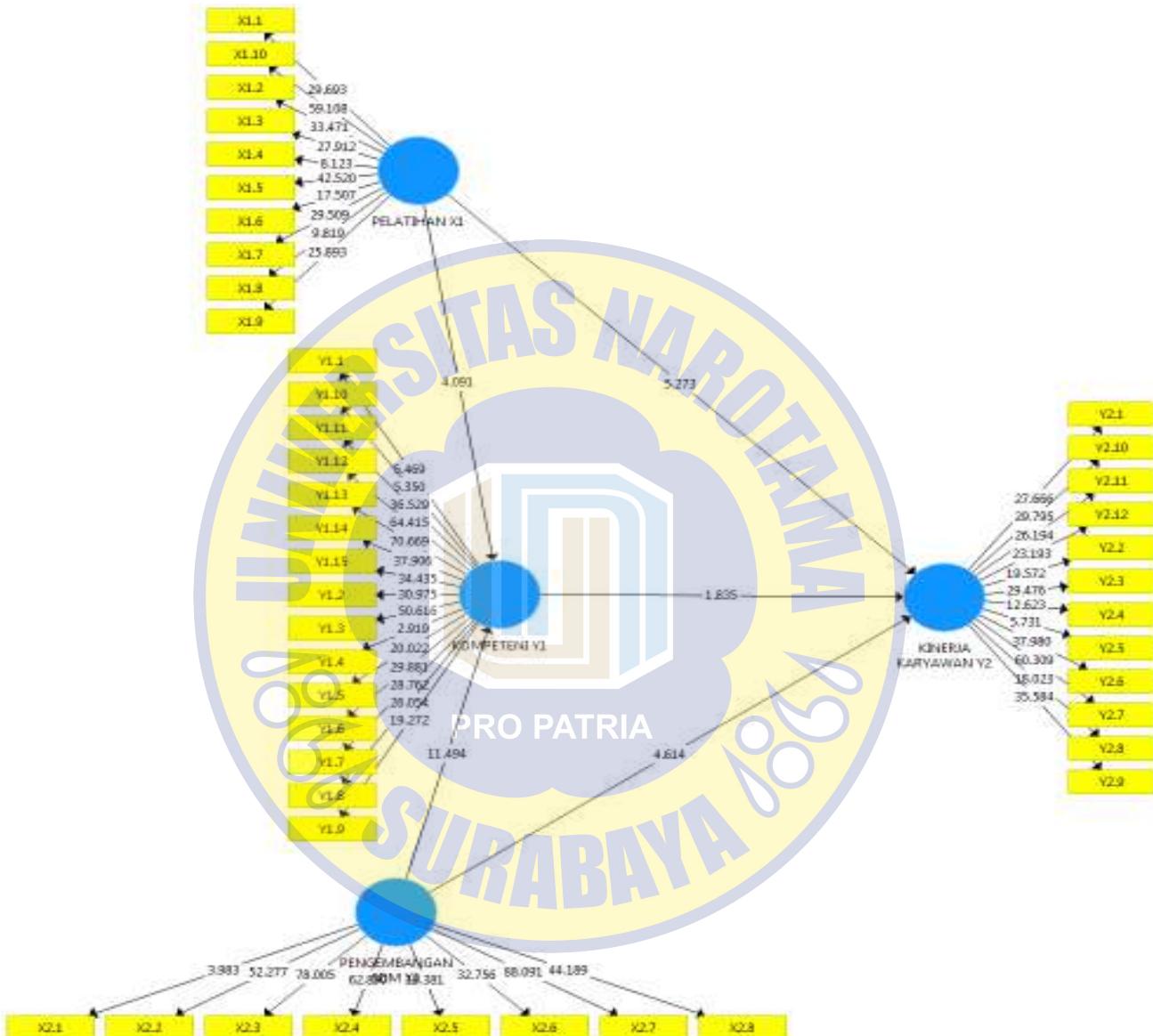
Tabel 4.4 Lama Bekerja Responden

Lama Bekerja	Jumlah Responden	Percentase (%)
1-2 tahun	25	17%
2-3 tahun	48	34%
> 3 tahun	70	49%
Total	143	100%



## Lampiran 5 Uji Instrumen Penelitian

### Model Struktural



Tabel 4.5 Outer Loadings (Measurement Model)

	<b>X1</b>	<b>X2</b>	<b>Y1</b>	<b>Y2</b>
<b>X1.1</b>	0.820			
<b>X1.2</b>	0.828			
<b>X1.3</b>	0.805			
<b>X1.4</b>	0.623			
<b>X1.5</b>	0.861			
<b>X1.6</b>	0.768			
<b>X1.7</b>	0.814			
<b>X1.8</b>	0.654			
<b>X1.9</b>	0.802			
<b>X1.10</b>	0.881			
<b>X2.1</b>		0.527		
<b>X2.2</b>		0.902		
<b>X2.3</b>		0.935		
<b>X2.4</b>		0.916		
<b>X2.5</b>		0.738		
<b>X2.6</b>		0.862		
<b>X2.7</b>		0.937		
<b>X2.8</b>		0.872		
<b>Y1.1</b>			0.529	
<b>Y1.2</b>			0.822	
<b>Y1.3</b>			0.882	
<b>Y1.4</b>			0.416	
<b>Y1.5</b>			0.744	

<b>Y1.6</b>			0.832	
<b>Y1.7</b>			0.793	
<b>Y1.8</b>			0.833	
<b>Y1.9</b>			0.743	
<b>Y1.10</b>			0.590	
<b>Y1.11</b>			0.858	
<b>Y1.12</b>			0.898	
<b>Y1.13</b>			0.901	
<b>Y1.14</b>			0.825	
<b>Y1.15</b>			0.845	
<b>Y2.1</b>				0.776
<b>Y2.2</b>				0.718
<b>Y2.3</b>				0.784
<b>Y2.4</b>				0.673
<b>Y2.5</b>				0.599
<b>Y2.6</b>				0.860
<b>Y2.7</b>				0.893
<b>Y2.8</b>				0.792
<b>Y2.9</b>				0.879
<b>Y2.10</b>				0.839
<b>Y2.11</b>				0.816
<b>Y2.12</b>				0.775

Nilai Discriminat Validity (Cross Loading)

	<b>X1</b>	<b>X2</b>	<b>Y1</b>	<b>Y2</b>
<b>X1.1</b>	0.820	0.710	0.698	0.505
<b>X1.2</b>	0.828	0.752	0.739	0.618
<b>X1.3</b>	0.805	0.610	0.707	0.566
<b>X1.4</b>	0.623	0.561	0.553	0.504
<b>X1.5</b>	0.861	0.775	0.780	0.708
<b>X1.6</b>	0.768	0.659	0.711	0.569
<b>X1.7</b>	0.814	0.659	0.698	0.675
<b>X1.8</b>	0.654	0.461	0.515	0.474
<b>X1.9</b>	0.802	0.676	0.655	0.730
<b>X1.10</b>	0.881	0.823	0.791	0.742
<b>X2.1</b>	0.450	0.527	0.516	0.520
<b>X2.2</b>	0.739	0.902	0.833	0.648
<b>X2.3</b>	0.745	0.935	0.879	0.642
<b>X2.4</b>	0.792	0.916	0.834	0.758
<b>X2.5</b>	0.704	0.738	0.729	0.702
<b>X2.6</b>	0.692	0.862	0.772	0.740
<b>X2.7</b>	0.801	0.937	0.893	0.753
<b>X2.8</b>	0.804	0.872	0.829	0.694
<b>Y1.1</b>	0.451	0.538	0.529	0.524
<b>Y1.2</b>	0.734	0.708	0.822	0.722
<b>Y1.3</b>	0.731	0.769	0.882	0.586
<b>Y1.4</b>	0.467	0.364	0.416	0.414
<b>Y1.5</b>	0.771	0.699	0.744	0.696
<b>Y1.6</b>	0.713	0.824	0.832	0.704
<b>Y1.7</b>	0.656	0.729	0.793	0.604
<b>Y1.8</b>	0.731	0.801	0.833	0.607
<b>Y1.9</b>	0.681	0.756	0.743	0.607
<b>Y1.10</b>	0.509	0.621	0.590	0.519
<b>Y1.11</b>	0.698	0.756	0.858	0.650

<b>Y1.12</b>	0.768	0.862	0.898	0.754
<b>Y1.13</b>	0.766	0.804	0.901	0.675
<b>Y1.14</b>	0.692	0.804	0.825	0.573
<b>Y1.15</b>	0.730	0.778	0.845	0.659
<b>Y2.1</b>	0.703	0.793	0.788	0.776
<b>Y2.2</b>	0.703	0.707	0.752	0.718
<b>Y2.3</b>	0.749	0.820	0.797	0.784
<b>Y2.4</b>	0.505	0.665	0.620	0.673
<b>Y2.5</b>	0.353	0.431	0.416	0.599
<b>Y2.6</b>	0.637	0.604	0.601	0.860
<b>Y2.7</b>	0.605	0.646	0.620	0.893
<b>Y2.8</b>	0.501	0.603	0.556	0.792
<b>Y2.9</b>	0.598	0.603	0.565	0.879
<b>Y2.10</b>	0.618	0.502	0.575	0.839
<b>Y2.11</b>	0.651	0.589	0.583	0.816
<b>Y2.12</b>	0.567	0.483	0.495	0.775

Composite dan Average Variance Extracted

	<b>Composite Reliability</b>	<b>Average Variance Extracted (AVE)</b>
<b>KINERJA KARYAWAN Y2</b>	0.951	0.621
<b>KOMPETENSI Y1</b>	0.958	0.608
<b>PELATIHAN X1</b>	0.942	0.623
<b>PENGEMBANGAN SDM X2</b>	0.952	0.716

Nilai Uji Hipotesis

R-Square Adjusted

Variabel	R Square Adjusted
Kompetensi Y1	0.898 (89,8%)
Kinerja Karyawan Y2	0.682 (68,2%)

Nilai Path Coefficient

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P Values
X1 -> Y1	0.265	0.262	0.065	4.091	0.000
X1 -> Y2	0.274	0.274	0.052	5.273	0.000
X2 -> Y1	0.712	0.714	0.062	11.494	0.000
X2 -> Y2	0.399	0.407	0.086	4.614	0.000
Y1 -> Y2	0.189	0.181	0.103	1.835	0.034



# FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

No Dokumen : 104.11.01.05.01  
Tgl. Tanda : 14 Agustus 2019  
Versi : 1.0

1. NAMA MAHASISWA	DWI AMBAR ANGGRAINI
2. NIM	01215132
3. FAKULTAS	EKONOMI DAN BISNIS
4. PROGRAM STUDI	MANAJEMEN
5. TOPIK SKRIPSI	
6. TANGGAL PENGAJUAN	02 Maret 2019
7. NAMA PEMBIMBING I	Drs. Ec. INYOMAN SUDAPET, MM
8. NAMA PEMBIMBING II	HAMZAH DENNY SUBAGYO, SE., MM
9. URAIAN KONSULTASI	

NO	TANGGAL	JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	MONITORING CATATAN	TARAF PEMBERIHNG
1.	2 - 3 - 2019	Observasi objek penelitian	Tujuan model	X
2.	3 - 4 - 2019	Observasi terhadap fenomena Sistem manajemen Menarikkan manfaat penelitian	Cari/Analisi Fenomena	X
3.	13 - 4 - 2019		Definisi Problem	X
4.	18 - 4 - 2019	Kajian literatur & Empiris	Pelajarai ENTRAL di Jurnal terkait	X
5.	23 - 4 - 2019	Sintesa dan Rasionalisasi teori	Pj. John Teori. Pg. Klasik	X
6.	30 - 4 - 2019	Pendekatan Metodologis penelitian	Grafik, Simbol, Pendekatan Pg. Stafik	X
7.	5 - 5 - 2019	Pembuatan instrument penelitian	Bab 1 Konsep Korespondensi	X
8.	11 - 5 - 2019	Pengumpulan data	Pengumpulan. Klasifikasi	X
9.	16 - 5 - 2019	Tabulan & Pengolahan Data	Ritip Data	X
10.	16 - 5 - 2019	Deskripsi Hasil Penelitian	Didiksi Operasional dan Analisis	X
11.	4 - 6 - 2019	Interpretasi Hasil Penelitian	Pembahasan	X
12.	10 - 6 - 2019	Kolaborasi Data	Klasifikasi dan Sistem	X
			Waktu Skripsi	

10. TANGGAL SELESAI BIMBINGAN : 18 Juli 2019

11. TELAH DIREVALIASI DAN SIAP UNTUK DIULI

X DOSEN PEMBIMBING

Drs. Ec. INYOMAN SUDAPET, MM.



14 Agustus 2019

DR. H. HERMIEN TRIDAYANTI, MM.



## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Nozor : 316/NR-FEB/01/V/2019

Lamp:

Hal : Permohonan Ijin Penelitian/Pengembangan Data Premer

Kepada Yth :

Pimpinan

KANTOR KESYAHBANDARAN UTAMA TANJUNG PERAK SURABAYA

JL. Kalimas Baru no 194, Pecak Utama

SURABAYA-JAWA TIMUR.

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyelesaian Skripsi Taji Mahasiswa Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Maretan s/n

Nama : DWI AMBAR ANGGRAINI

NIM : 01215132

Maka dengan ini kami melaporkan perkembangan usaha yang berangkatkan dari melakukan  
penelitian/pengembangan data.

Diketahui suatu permohonan ini akan kita sajikan bentuannya disampaikan terima  
kasih.

Surabaya, 27 Juni 2019.

Dr. ..., B.A., Harrinen, Mulyanti, MM

PRO PATRIA





## Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 20%

Date: Monday, August 12, 2019

Statistics: 40,53 words Plagiarized / 21,74 Total words

Note: This document is flagged as plagiarized. Your document needs to be checked again.

SOURCE PENGARUH RELATIFNESS DARI PENERAPAN SISTEM TUGAS DAN PENGETAHUAN  
DILAKUKAN PADA KONSEP KERJA KREATIF DI STAIN SURABAYA DI BERPENGARUH PADA  
KONSEP KERJA KREATIF DAN KONSEP KERJA KREATIF DALAM KONSEP KERJA KREATIF  
PROGRAM STUDI DAKWAH ISLAMIC FORTIFICATION STAIN SURABAYA  
MARSHALI SURABAYA 2019 SKripsi PENGARUH RELATIFNESS DARI PENERAPAN  
SISTEM TUGAS DAN PENGETAHUAN PADA KONSEP KERJA KREATIF  
PADA KONSEP KERJA KREATIF DALAM KONSEP KERJA KREATIF DALAM KONSEP KERJA KREATIF  
Institut Momenahip perpustakaan Graha Menteri: Geler Sargeha library Universitas  
Maritim Zulzibaya Cileh: Civ. Andika Anggara (NIM: 8715182) PROGRAM STUDI  
SOSIOLOGI STAIN SURABAYA LOKASI: 245 SENIS, LINTASRAYA MARSHALI SURABAYA  
2019

PRO PATRIA

SURABAYA



# CERTIFICATE

THIS CERTIFICATE IS PROUDLY PRESENTED TO

**DWI AMBAR ANGGRANI**

In recognition and appreciation of your contributions as

**BEST PRESENTER IN SUBABAYA**

**2ND WORLD CONFERENCE**

ON MANAGEMENT, BUSINESS, ACCOUNTING, SUSTAINABILITY DEVELOPMENT,  
ENGINEERING, COMPUTER & APPLIED SCIENCE

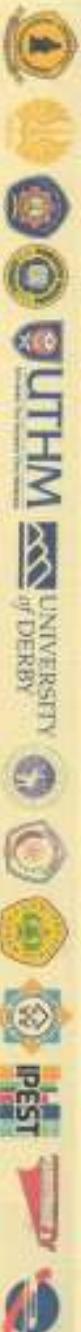
**IBS STYESTRA 2019 INDONESIA, AUGUST 3 - 4, 2019**

DR. M. ABDUL SEWAHAN  
PROFESSOR  
HOD CHAIRMAN

PROF. DR. ABDUL TAIB BIN BON  
PROFESSOR  
UTHM MALAYSIA

PROF. DR. MAHALATHUMARAN  
CHANGNAU UNIVERSITY THAILAND

DAM HARMANTO, PhD  
UNIVERSITY OF DERBY UK.



# CERTIFICATE

THIS CERTIFICATE IS PROUDLY PRESENTED TO

**DWI AMBAR ANGGRAMI**

In recognition and appreciation of your contributions as

**Presenter**

ON MANAGEMENT, BUSINESS, ACCOUNTING, SUSTAINABILITY DEVELOPMENT,  
ENGINEERING, COMPUTER & APPLIED SCIENCE

**2ND WORLD CONFERENCE  
BIS SITIME SURABAYA, INDONESIA, AUGUST 3 - 4, 2019**

FOR PATRIA



DR. WIJAYAKUSUMAH SETIAWAN  
DOCTORAL STUDENT



PROF. DR. ABDUL TAIB BIN BON  
UTHM MALAYSIA



PROF. MUTHAI CHAITINAWAT  
CHANG MAE UNIVERSITY THAILAND



DIAN HARYANTO, PHD  
UNIVERSITY OF DERBY UK