

BAB 1

PENDAHULUAN

Bab 1 menjelaskan tentang latar belakang, tujuan penelitian, rumusan penelitian, batasan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

1.1 Latar Belakang

SMK Ketintang Surabaya merupakan institusi yang bergerak dibidang pendidikan. Memiliki lima (5) kompetensi keahlian yang tersedia Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), dan Multimedia (MM) bagi calon siswa yang melanjutkan pendidikan pada tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK). Banyak hal yang mempengaruhi siswa dalam menentukan setiap kompetensi keahlian, salah satunya adalah tentang peminatan calon siswa dalam suatu kompetensi keahlian. Tidak sedikit pula siswa yang telah menempuh pendidikan malah merasa memilih jurusan yang tidak sesuai dengan minat dan kemampuannya[1]. Karena keputusan tersebut, maka tidak banyak siswa yang harus tinggal kelas dan menjadi sebuah fenomena pindah jurusan maupun sekolah[2].

Sistem Penunjang Keputusan (SPK) adalah bagian dari sistem informasi untuk membantu *user* dalam mengambil keputusan baik semistruktur maupun tidak terstruktur[3]. SPK memiliki proses yang pesat dalam mengolah informasi dan menghasilkan keputusan dalam mendukung pemilihan secara manual oleh *user*. Dalam proses SPK, sistem membandingkan beberapa faktor dalam penentuan keputusan[4]. Salah satu pengembangan SPK adalah sistem peminatan

siswa yang bisa membantu calon siswa untuk memilih jurusan secara kemampuan mereka[5]. *Multi Factor Evaluation Process* (MFEP) merupakan metode SPK yang menggunakan perhitungan dengan menimbang berbagai faktor berpengaruh penting pada alternatif keputusan yang bersifat subjektif dan intuitif.

1.2 Rumusan Penelitian

Rumusan penelitian terdiri dari beberapa hal yang dilakukan peneliti yaitu peneliti akan mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk membuat SPK dengan observasi. Lalu peneliti membuat desain SPK yang akan dibuat menggunakan diagram *Unified Modeling Language* (UML) berupa *usecase, activity, sequence* dan *class diagram*. Dilanjutkan desain database sistem dan *mock-up* sistem dalam bentuk *user interface*. Kemudian dilanjutkan pengkodean sistem dan testing yang dilakukan peneliti. Dari rumusan penelitian tersebut maka perumusannya adalah bagaimana membuat Sistem Penunjang Keputusan (SPK) pemilihan kompetensi keahlian di SMK Ketintang Surabaya?.

1.3 Batasan Penelitian

Batasan penelitian ini sesuai studi kasus di SMK Ketintang Surabaya dengan memiliki 5 kompetensi keahlian yang tersedia yaitu Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), dan Multimedia (MM) sebagai alternatif dan memperhatikan beberapa kriteria seperti peminatan di setiap kompetensi keahlian, penghasilan orang tua, kelulusan, penerimaan di dunia kerja / industri, nilai mata pelajaran tertentu pada jenjang sebelumnya dan sarana prasarana yang dimiliki setiap kompetensi keahlian.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis dan merancang bangun sebuah SPK untuk calon siswa SMK Ketintang Surabaya yang masih merasa bingung dan tidak yakin terhadap kemampuan sendiri dalam pilihan kompetensi keahlian yang tersedia di SMK Ketintang Surabaya.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah yang pertama sebagai acuan pengambil keputusan dalam pengambilan kebijakan oleh pimpinan dan kejelasan informasi suatu kompetensi keahlian tanpa perlu adanya hal-hal yang membingungkan baik untuk calon siswa, calon walimurid, dan ketua program keahliannya sendiri. Yang kedua adalah untuk calon siswa dan walimurid lebih mengetahui kompetensi keahlian yang akan dicapai putra atau putrinya sesuai minat dan bakatnya masing-masing sehingga meminimalkan kasus kesalahan pemilihan kompetensi keahlian sehingga berakibat putra atau putrinya tidak merasa nyaman dalam proses pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika yang digunakan dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Bab 1 yang berisi Pendahuluan. Pada bab ini berisi penjelasan latar belakang dari penelitian yang berupa permasalahan atau fenomena yang terjadi masyarakat, tujuan yang dapat dicapai dari penelitian, rumusan untuk menyelesaikan penelitian, batasan dari penelitian agar penelitian terfokus pada penyelesaian permasalahan / fenomena yang terjadi, manfaat dari penelitian agar

bisa dimanfaatkan kembali pada penelitian di masa mendatang dan sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan laporan penelitian.

Bab 2 tentang Tinjauan Pustaka berisi uraian singkat hasil-hasil penelitian terdahulu yang ada hubungannya dengan permasalahan yang akan ditinjau dalam penelitian ini serta landasan teori yang mendukung penelitian ini juga disertakan sehingga pembaca dengan mudah mengetahui metode yang digunakan dalam penelitian ini.

Pada Bab 3 : Metodologi Penelitian ini berisi tentang metodologi penelitian yang menjelaskan tentang tahapan-tahapan dalam pemecahan masalah penelitian yang digambarkan dalam bentuk diagram *flowchart* serta metode penelitian yang digunakan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Pada Bab 4 : Hasil dan Pembahasan penelitian merupakan proses pemecahan masalah menggunakan tahapan-tahapan dalam diagram *flowchart* dan metode yang telah dipilih dalam proses penelitian yang terdiri dari tata cara perhitungan manual yang akan diterapkan dalam sistem serta hasil dari penerapan metode tersebut dalam bentuk sebuah sistem aplikasi SPK.

Pada Bab 5 : Penutup yang terdiri atas kesimpulan dari penelitian tersebut yang penulis rangkum dari proses awal penelitian sampai akhir penelitian dan dilengkapi dengan saran-saran penulis dari penelitian tersebut untuk masa mendatang.